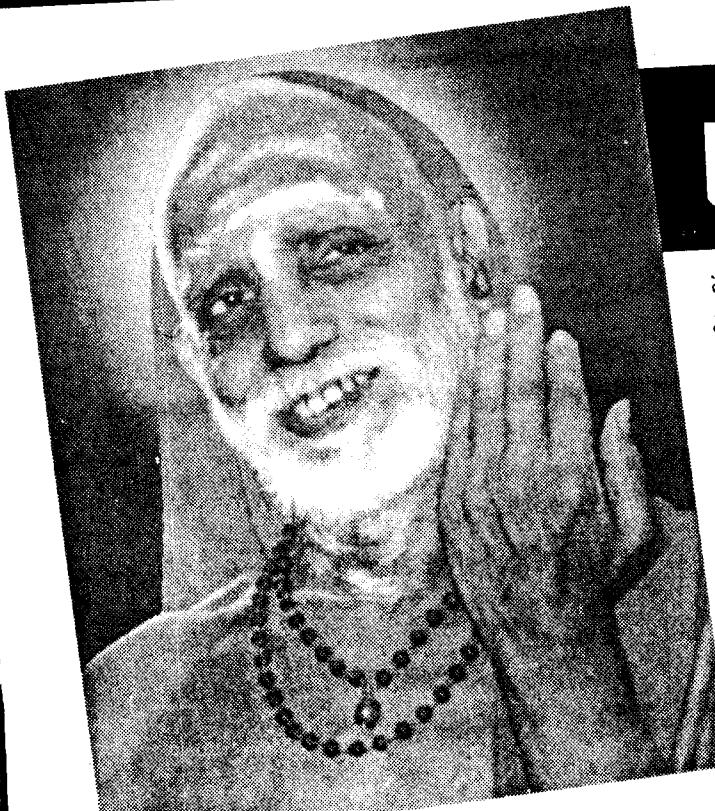


శేష లాండ్



ఈ గ్రామానికి నువ్వు శ్రీ విద్యానిలయం వారు ఆప్యోనించారు. ఈ విద్యానిలయానికి 'శ్రీ విద్యానిలయ' మనే పేరు చాలా యోగ్యంగా ఉంది. సాధారణ ప్రతి మనిషి సుఖం కావాలని కోరుకుంటారు. అది ఉబ్బు వల్ల ఇంగా ప్రతి మనిషి సుఖం కావాలని కోరుకుంటారు. అంది ఉబ్బు వల్ల వస్తుందనకుంటాడు అందుకని ఉబ్బు సంపాదించడానికి అవస్త వధుతూ ఉంటాడు. ప్రపంచంలో అందరు మనమ్ములూ ఏడో ఒక విద్యుతు సాధించి ఉంటాడు. ప్రపంచంలో అందరు మనమ్ములూ నిజొనసుఖం లేదు. ఎన్నో ఆటంకాలూ, పాట్టపసుకుంటున్నారు అందులో నిజొనసుఖం లేదు. ఎన్నో ఆటంకాలూ, అమూనాలూ, ఎదురొకాలు. జీవితం చాలా మటుకు దుఃఖభాయిష్టంగా అమూనాలూ, ఎదురొకాలు. జీవితం చాలా మటుకు దుఃఖభాయిష్టంగా ఉంటుంది. కేవలం పాట్టకూటికి చేసే వృత్తులు కళలు. అనందం కోసం ఉంటుంది. కేవలం పాట్టకూటికి చేసే వృత్తులు కళలు. అనందం కోసం అభ్యసించే విద్యలు. ప్రతిఫలాన్ని ఆశించడుండా మనకు ఇష్టమైన పనిచే అభ్యసించే విద్యలు.

మనకు ఈ శ్వరునివలన లభించిన సంపదాలో,
ఆనందంతో కొంతభాగం ఈ శ్వరార్జునం
చేసేనే వాటిని అనుభవించే అర్థత మనకు
కలుగుతుంది. అలా సమర్పించకుండా
తమకుతామే అనుభవించేవాళ్లు దోంగలు.

"యోభుంక్తస్తేన ఏవ సః"

సుంటే ఆనందం లభిసుంది. అంటే ప్రతిఫలం కోరకపోతే కళలు కూడా విధ్యులో తాయినుమాట. 'అర్థకీ చవిద్యు' అని ఉంది. ఇంటులో 'చ' కారం వల్ల అర్థకారిత్వం ఉపసర్పనమోతోంది. అంటే అప్రధానమని అర్థం. విద్యుకు పరమలక్ష్యం ఆనందం. శాంతి సమత్వాలే దాని చరమలక్ష్యాలు. అప్పుడే అది 'అమృతమాతుంది. మిగిలించునులన్నీ' మృతాలే అంటే చచ్చిపోయిన వస్తుమాట.

సరదాగా సంగీతం చెప్పుకోవచ్చు. కమ్మగా కవిత్వం ప్రాయమచ్చు. వక్కగా చిత్రం గీయమచ్చు పెద్ద పెద్ద ఉద్యోగాలు చేసి రిటైర్యాల్ అర్పె ఏట్లు మచ్చాక, కొందరు కొందరు సంస్కృతం చదువుకోటం, వీణ, పూటు మొదలైని సేర్చుకుని సంగీత సాధన చెయ్యటం, శాస్త్రభ్యాసం చెయ్యటం లాంటి మొదలు పెడుతూ ఉంటారు. అయితే అవి పోట్టోసం కాదు. ఆనందం కోసం, సంగీతం, కవిత్వం, చిత్రలేఖనం వంటి లలిత కళలను కూడికసం వాడుకుంటే అవి కూడా మృతాల్లిపేతాయి. అంటే చచ్చిపోతా యుస్తుమాట. అప్పుడప్పి ఆనందాన్ని ఇష్టయేశ్వరు. నాటకాలు, సినిమాల్లాంటి అవినీతికరమైన పదులు లలితకళలనుకుంటారు. అది నిజం కాదు. సిని మాలమోజలోపడి పతితులైన స్తోలు ఎందరో ఉన్నారు. వాళ్ల ఆకర్షణ తెర మీద మాత్రమే బయటకువస్తే సభ్యంగా ప్రవర్తించటం కూడా వారికి చేత కాదు.

మనం సేర్చుకునే విద్య 'నాకూ ఈ విద్యవచ్చు' అని డాంబికంగా చెప్పు కునేందుకు సరిపడినత మాత్రమే అయితే అందులో ఆనందం లేదు. మనకు తృప్తి కలిగేంత వరకూ సేర్చుకుని యితరులకు కూడా సేర్చే శక్తి వచ్చిపుచ్చే ఆ తృప్తి కలిగేంత వరకూ సేర్చుకుని యితరులకు కూడా సేర్చే శక్తి వచ్చిపుచ్చే ఆ విద్యలో ఉన్న ఆనందం, రుచి మనకు తెలుస్తాయి కుక అందరూ జీవనానికి సుమతము ఆనందాన్ని అందించే యా పరావిద్యను కూడా సాధించటం అమరం. అది మనం సాధించి మన తరువాతూరికీ వారు ఆ తరువాతూరికీ అందిస్తూ పోవాలి. అది మనే స్వయంగా ఆశ్రయించిన విద్య. కనుకనే శ్రీవిద్య అట్టి శ్రీవిద్యసు సేర్చుటమే శ్రీ విద్యానిలయపు ప్రధానాశయం.

మనం మనమ్ములం లేక మానుషులం అంటే మనువు సంతతిపాశ్చం. మనం చెయ్యటం, లేక మంత్రధ్యానం చెయ్యటం స్వభావంగా కలిగిన వాళ్లం. ఇంగీములో man (మాని) అనటం కూడా దీనే పూచిస్తుంది. కనుక మనమ్ములమైన మన అందరికి మానసిక ఆనందమే ముఖ్యమైనది అంతకు తగ్గిన ఆనందం పశులది. అది కేవలం యిందియసుఖం, క్షుమభాలను అనుభవించటం మాత్రమే దానికి తెలుసు. మనమ్ము దుర్ముఖియోగం చేసే

కొండ కుత్స్థామి శ్రీత్తిత్తి చంపుశేఖరేంద్ర పుర్స్పతి స్వామిలేరు

బుట్టిపేరం

నవంబరు | 20 | 02 | 29

మనమ్మలకంటే పశువేనయం. అది ఉబ్బు నిలువజెయ్యదు. దానికి అప్పులూ ఉండ్డు. “విద్యాహిసాసపశు” అంటారు. కాని నిజానికి విధులే నివాదు పశుశ్కాన్నాపొనుతు. విద్యావంతులవ్వనే జగత్తు పశుశ్కామోతుంది. మనం అందరం పురుషులం. అంటే స్త్రీలను వదలిపెట్టం అనుకోరాదు. ఎవరికి తగిన విధు వారికున్నది. ప్రతి జీవే పురుషుడే. “శూర్ణం అనే ఇతి పురుషః”. మనకు ఈశ్వరునివలన లభించినసంవదలో, అనందంతో కొంత భాగం ఈశ్వరార్థం చేసేవాటిని అనుభవించే ఆశ్చర్షమనకులుగుతుంది. అలా సుమర్చించుండా తుమకుతామే అనుభవించేవాళ్లు దెంగులు. “యోభుం కేసేనేవసః”

విధువల్ల కలిగే అనందాన్ని ఈశ్వరునికి సమర్చించే ప్రథతులు అంత లేచున్ని. వాటిలోకి స్వించిసిపుచుంతమహాకు శిఖమహిమ్మాత్మాత్రంలో యిలా

వర్ణించాడు:-

“త్రయసాంఖ్యం యోగః పశుపతిమతం వైష్ణవ ఏతి
ప్రభిన్నే ప్రస్తావే పరమిదమదః పథ్యమితిచ
రుచీనాం వై చిత్రాత్మ బుజుకులీల నాసాపథజాపం
స్వామేకాగుమ్మస్త్వమని పయసా మర్దవ ఇవ”

త్రయః:- అంటే మూడువేదాలు వాటిని అధ్యయనం చెయ్యటం. వాటిలో చెప్పిన కర్మలను ఆచరించటం.

సాంఖ్యః:- మనశరీరం జడమునది. నించిపియేది. దానికి తెలివి లేదు. ఇది మనకు అనుభవంలో తెలుస్తునేవుంది. అలాగే నేను ల్యాపెన వాణ్ణి, నేను నల్లనివాణ్ణి, నాకు జబ్బు చేసింది యిత్యాది ప్రయోగాలలో “నేను” అనుకునే తెలివి కూడా మనకు తెలిసినదే ఇట్లి తెలివితో కూడిన “నేను” అనుకునే తెలివి కూడా మనకు తెలిసినదే ఇట్లి తెలివితో కూడిన శరీరాన్నే లోకంలో “నేను” అని వ్యవహరిస్తున్నారు. ఈ తెలివి, ఈ శరీరం కంటిపూర్తిగా వేదెనది - అన్న జ్ఞానమే సాంఖ్యం. దీనే ప్రత్యితిపురుషవీకెం అంటారు.

యోగః:- మన మనస్సిప్పుదు చలిస్తునే ఉంటుంది. మంచేచెడో ఏదో ఒకటి చేస్తునే ఉంటుంది. దాని వెంటపడలేక మనం బాధపడుతూ వుంటాం. మనం అగమన్మా అది ఆగదు. అగితే అదే అనందం. యమ, నియమ, అసన, ప్రాణాయామాదుల ద్వారా మనస్సును ఆపే ప్రక్రియను యోగం అంటారు. ‘యోగ్స్తుప్తుల్తినిరోధః’

పశుపతిమతం, వైష్ణవః:- మనం ఒక్క పడగింజను కూడా స్ఫోటించేము. ప్రథంచంలో ఉన్నవాటిని మాత్రమే అనుభవిస్తాము. అటువంటి ప్రథం చాన్ని స్ఫోటించే శక్తి భగవంతుడు లేక ఈశ్వరుడు ఆ శక్తి మనకంటే ఎంతో బలమైనది. దాన్ని అనుసరిస్తే మనకు సుఖము ఆసందమూను. ఈశ్వరుచ్ఛే నమ్ముకుని మనం చేసే ప్రతిపనిసి అతనికి సమర్చించబంగా నేరే మతాలే కైపం, పైపం కిపుదు దెవుడంటే కైపం. పిస్టివు దెవుడంటే పైపం.

క్రిత్త ఉరికిపెట్టిపుస్తుదు కొందరు సూటిగా తమకు పనిపుస్తు చేటికే వెళ్లారు. కొందరు ముందు ఊరంతా తిరిగి చూచి వస్తారు. అలాగే పరమా

దేవాలయంలోని నైవేద్యపుగంట ప్రోగిన తరువాతనే గ్రామస్థులందరూ భోజనాలు చెయ్యాలి - అన్న అలవాటు పుట్టింది. అప్పుడు ఎవరియింట్లో వారు చేసుకున్న వంతుకూడా దైవప్రసాదం అవుతుంది.

సుదాన్ని పౌందించే యా దార్యల్లో కూడా కొన్ని సూటిగా ఆనుదాన్ని యిచ్చేచి, కొన్ని ముందు ప్రపంచాన్ని చూపించి తద్వారా ఆనుదాన్ని తరువాత కలిగించేచి. అందరు చేరే చేటా ఒక్కటి.

కొందరు తూర్పుగా ప్రయాణం చేయవచ్చును. కొందరు పడుమరగా, యింకొందరు దక్కిణంగా, మరి కొందరు ఉత్తరంగా ప్రయాణం చేయవచ్చును. అందరూ ఒకే చేటుకు ఎలా చేర్తారు? మనం తూర్పుగా పోతే దగ్గర్కొనే సముద్రం వస్తుంది. పడుమరగా పోతే 500 మైళ్లల్లో ద్వారక దగ్గరు, దక్కిణంగా పోతే 800 మైళ్లల్లో కొన్నాకు మారివద్ద, ఉత్తరంగా పోతే 5000 మైళ్లల్లో ఉత్తర ధృవం వద్ద సముద్రమే. నర్మదానది పడుమరగా ప్రవాహమై స్టేటిప్పాందించే నర్మదానది పడుమరగా ప్రవాహమై స్టేటిప్పాందించి. గంగాయి మునులు తూర్పుగా, బ్రహ్మపుత్ర దక్కిణంగా శోషానది ప్రత్తంగా ప్రవాహమై స్టేటిప్పాందించే రుతున్నాయి. అన్ని సముద్రాన్నే చేరుతున్నాయి. సముద్రం ఉత్తరంగా ప్రవాహమై స్టేటిప్పాందించే రుతున్నాయి. అన్ని సముద్రాన్నే చేరుతున్నాయి. మనం ఏం పనిచేసినా ఈశ్వరార్థం కాకతుపుదు.

మనం బ్రతుకు తెరుపుకు చేసే పసులలో కూడా కొంతభాగం ఈశ్వరార్థం చేసే అది “అమృత” మాతుండి యాదిపరుకు చెప్పుకున్నాము. బ్రతుకు తెరుపుకు మనం అపలంబించే దేశిపసులు లేక కశలు మనసంప్రదాయంలో 64 ఉన్నాయి. అవే శ్రీ వక్కంలోని 64 సంధులు. గ్రామంలోని అన్ని వ్యత్తుల వారూ తమతమ వ్యత్తులను ఈశ్వరార్థం చేసేచేట దేవాలయం.

దేవాలూల్లో మేళతాలలు, భజనలు, గంటలు, మొదలైన రీదలు ఉంటాయి కదా - అక్కడ ధ్యానమేలా చేయటం? అని కొందరి ఆక్షేపణ. దేవాలయం త్యాగం చేసేచేటు కానీ ధ్యానమందిరం కాదు. ధ్యానం చేసేందు నదీతిరాలో తీర్మాలు వేరే ఉన్నాయి. అలా ధ్యానం చెయ్యేచేసియారు, ఉదాహరణకు ఒక కట్టిలుకోట్టి జీవించేటుకూడా తన శరీరపోషణకు ప్రతి రోజు చేసేపసులలో అయినా కొంతభాగం ఈశ్వరార్థం చేసే అదే పోడొపాండించే నర్మదానది అయినా కొంతభాగం ఈశ్వరార్థం చేసే అతనికి సమర్చించబంగా నేరే మతాలే చారపూజ అవుతుంది. పామరులు స్త్రీ బాల వ్యద్ధులు కూడా యథాక్షతిప్రాప్తి పుష్పమే ఘలమో తో యమో సమర్చించవచ్చును. ధనవంతుడు తన ధనమును త్యాగం చేసి దేవాలూల్లో వెభోవేతం చెయ్యవచ్చును. విద్యావంతులు అంటే జ్ఞానులు అపోరువేయములైన వెదికమంత్రాలతో అన్పునాలతో తుమతుమ ఆపాలతో తుమతుమ్మును ధారచేయవచ్చును. అలా అందరూ తమతమ ఆపాలతో తుమతుమ్మును ధారచేయవచ్చును.

**పూర్వమంతో మధుర్యముంటే ప్రపంచ
మంతా మధురంగానే ఉంటుంది.**

**ప్రపంచాన్నంతటిని, అంటే ఆవమానాలనూ
బాధలను కూడా ప్రేమతో మధురంగా
ఆనందంగా ఆనుభవించటమే శ్రీవిద్య.**

దాలను యితరులతో పంచుకుంటే ఒక మహాశక్తి ఉఠ్టివిస్తుంది. అలాంటి మహాశక్తిని పుట్టించే చేట దేవాలయం.

అలా పుట్టించే పుణ్యంగా అందరికి అందుతున్నాడా? అన్న అజమా యీటి అతి ప్రథమమైంది. దేవాలయాన్ని ఒక్కే మనం దర్శించలేకోయినా అది పెద్ద తప్పుకాదు. అందుకే దేవాలయంలో నీనైఁ దైవుపుగంట ప్రొగినత రువాతే గ్రామస్థులందరూ భోజనాలు చెయ్యాలి - అన్న అలవట్టు పుట్టింది. ఆస్సుడు ఎవరియంటో వారు చేసుకున్న మంచుకూడా దైవపూర్ణాదం ఆశ్చర్యంది.

అలా మన ఆనందాన్ని సమష్టిగా పంచుకున్నప్పుడే మనలో నిజమైన సామ్యవాదము, ఆత్మియతా ఏర్పడుతాయి. ఇప్పుడు సాధారణంగా ఉప న్యాసాలు ప్రారంభించేముందు ప్రతిపారూ “సాదరసాదరీమణులారా!” అని సంబంధించేన్నారు. అందరూ సాదరీసాదరులెలా ఆశ్చర్యా? సభకు వచ్చి నవారందరికి ఒకేతల్లి భక్తి తంత్రి ఉండట సంభవమా? సంభవమే. మన నవారందరికి తంత్రి ఉఠ్టియు. తల్లి పరాశక్తి. “జగత్తః పితరౌవందే”.

ఈ సాదరసాదరీభావం మనుషులకే కాదు, పశుపక్ష్యాదులకూ, చెట్టుకూ మొక్కలకు కూడా పరిస్తుంది. వాటిని ఈశ్వరుడేకూ స్ఫోందినది! ఈ విషయం గ్రహిస్తే ఎవ్వరూ హాంసచెయ్యలేరు. మాంసపాయలు మాంసం తినలేరు. బుధుడు “అహింసాపరమాధర్మః” అని అనట్టుతే అన్నారు కానీ, ఈ రోజున చీనాలో బర్యాలో బోధసన్యాసులు మాంసాన్ని భిక్షుగా స్వీకరిస్తున్నారు. అక్కడ ప్రతిపారూ పెళ్ళికిముందు కొంత కాలం సంఘాసుం స్వీకరించాలని నియమమున్నదట. చేపేమాటకూ చేసేపనికి పాంతసేస్పురు పెద్ద పెద్ద సిద్ధాంతాలపల్లి ప్రయోజనమేమిటి?

హాంసచెయ్యకుండా మనం బ్రతకటం సంభవమా? ప్రతి పద్మగింజా ప్రతి గోధుమగింజా ఒక జీవియేనే! ఒక్కి కృ గింజ తిన్నప్పుడల్లా ఒక్కి కృ భూమాహత్తు చేస్తున్నామే! ఈ పాప చెయ్యకుండా ఎలా త్వీంచుకోవటం? గింజలు తినకుండా గుజ్జమాత్రమే తనదగిన పూర్తిగా ప్రుగ్గిన పంపులూ, పండుటాకులనూ, ఆపోరంగా స్వీకరిస్తే ఏ జీవికి హింసలేదు. “జీర్పపర్మణః బుషపయః” బుషులు పండుటాకులు మాత్రమే తిని జీవించేందు. మనం నిమ్మిపుట్టు, బత్తాయిపట్టు, మామిడిపట్టు, అరచిపట్టు వగ్గిరాలు తినవచ్చును. అన్నొ పూర్తిగా పండి రాలిన తరువాతనే. పచ్చికాయి కోస్తే సానకారుతుంది అంటే కాయ తగిన బాధకు చెట్టు ఏడుస్తున్నదన్నమాట.

పూర్తిగా పండిన పండు మనం కోయికపోయినా అదేరాలిపోతుంది. అంతే కాదు ప్రుగ్గిన ప్రతి పండులోను కూడా చివరకు వేపపండు చింతపండు లలో కూడా ఎంతో కొంత మధుర్యం పస్తుంది. పరిపక్వమైన ప్రతిఫలమూ మధురు ఇలాంటి ఆహారాన్నే ఎందుకు స్వీకరించాలి? “అహారుధేస్త్రవ్య శుద్ధిః” ఇట్టిసాత్మ్రికాహారులకు కామోద్దీకం కలుగదు. అట్టివారికి కుటుంబ నియంత్రణకి క్షుతిము సాధనాలతో భూణహత్తులు చేసే గతి పట్టదు. వారికి కలిగేది పరిమితమైన ధర్మప్రజలే. వారు క్రోధనికి కూడా లోంగు. కనుక అట్టివాటున్న సమాజంలో ప్రపంచంతా దానంతట ఆడే పస్తుంది.

ఇటువంటి ఆహారం బలాన్నిస్తుందా? ఒక అంగోయుడు “భారతీయ లందరూ అనాగిరికులు. వారి తిండి హీనమైనది” అన్న విశ్వాసంతో ప్రతి రోజు అమెరికా నుండి మాంసపారం తెప్పించుకుని తినేవాడు. ఆయనే సంస్కృతం చేర్చుకోవటం మొదలుపెట్టాడు. ఒకరోజున “పుష్కరిష్టాణిః వసగజః బలినో భవన్తి” - అన్న కాళిదాసుని శోకాన్ని విన్నాడు. అంతే అతని బుధిమారిపోయింది. మాంసపారాన్ని వదిలిపెట్టాడు. జంతువులన్నిటిలోకి బలమైంది ఏది? ఏనుగు. అది తినేది ఏమిటి? ఎందుగట్టి - అకులు. సింహము ఏనుగు కంటే బలమైనది కాదా? అని కొండరనమచ్చును. కాదు. సింహము ఏద్దులాగే బరువును కూడా బండికిడితే లాగలేదు. సింహము పంటి మాంసపారుల బలమండా వినాశానికి ఉపయోగిస్తుంది. మధురు లపోరులకు ప్రపంచమంతా మధురు.

పూర్వయంలో మధుర్యముంటే ప్రపంచమంతా మధురంగానే ఉంటుంది. మన పసిపావలు మనల్ని కోట్టినా ముద్యుగానే ఉంటుంది. అదే పని యితరులు ఎవరినా చేసే వారిని తిరిగి కొడతాం చేతకాకపోతే ‘పోలు రిపిర్పు’ యాస్తాం. ‘కోర్టు’ లో ‘పేసు’ పెడతాం అదీ చేతకాకపోతే ‘పీడిచి ఉరుకుంటారు. కాని సంతోషించం. ప్రపంచాన్నంతటిని, అంటే అమూలానూ బాధలను కూడా ప్రేమతో మధురంగా ఆనందంగా అనుభవించటమే శ్రీవిధు.

కొండరు ‘మాతు భూకులదరటంలేదు, ఏమి చెయ్యమంటారు?’ అని సన్మరుగుతున్నారు. వారికి నేనెచ్చే సలహా, ‘కేవలం జీవో పాధికి కాకుండా, మీ ఆనందం కొసం మీకు ఇష్టమైన ఏ విద్యానైనా నేర్చుకోండి’ అని. భగవంతుడు వేదవిద్యాస్వరూపు. విద్యాభ్యాసమే భగవద్గుట్టి, ఇది ఒక శ్రీవిధు. మంత్రమూ, చక్కమూ ఉపసానా ఉన్న శ్రీవిధు యింకోకటివేరే ఉన్నది. అది అందరికి అనమసరం. కానీ, యింతవరకూ భోధించిన శ్రీవిధు అందరికి అవసరు. సరమైనది యిష్టమైనది.

ఈ శ్రీవిధునిలయంలో పాటుకూ ట్రెప్ కళలను మాత్రమే కాక, కీసం ఒక జీవిష్టమైన అలా నేర్చుకునే విద్యార్థులనే చేర్చుకోమనీ, నాసలహా. ఒక జీవిష్టమైన అలా నేర్చుకునే విద్యార్థునే విద్యార్థున్నాడి’ అని. భగవంతుడు వేదవిద్యాస్వరూపు. విద్యాభ్యాసమే భగవద్గుట్టి, ఇది ఒక శ్రీవిధు. మంత్రమూ, చక్కమూ ఉపసానా ఉన్న శ్రీవిధు యింకోకటివేరే ఉన్నది. అది అందరికి అనమసరం. కానీ, యింతవరకూ భోధించిన శ్రీవిధు అందరికి అవసరు.

(ఇది, 25-1-1968 ప్రవంగ పుష్పబుఖ ఏకదశ గురువారం రాత్రి 8 గంటలకు ఉయ్యారు జివాలయంలో శ్రీవిధునిలయమానికి శ్రీకాంచీ కామకోటిపీఠాధిశ్వరులు జగద్గురు శ్రీశ్రీ చంద్రశేఖరేంద్రసరస్వతి స్వామి వారు అనుభవించిన శ్రీవిధు.